

Принят и рассмотрен  
на педагогическом совете № 4  
от «29» мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детского сада №75  
ОАО «РЖД»

Л.И. Московская

*от 29.05.2017г.*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Частного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №75 ОАО «РЖД»

на 2017-2018 учебный год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:

Учебный план частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

### **локальными актами:**

- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный номер № 777 серия 57ЛЮ1 0000453, Департамент образования и молодежной политики Орловской области);

- Договор между Детским садом № 75 ОАО «РЖД» и родителем (законным представителем) ребенка, посещающего учреждение;

- Положение о Педагогическом Совете Детского сада № 75 ОАО «РЖД»;

- Основной образовательной программой ДОУ

Учебный план Детского сада № 75 ОАО «РЖД» на 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017-2018 г. в Детском саду № 75 ОАО «РЖД» функционирует 8 групп, 2 из которых имеют коррекционную направленность (логопедические):

- 2 группы – раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),
- 2 группа – младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- 1 группа - среднего возраста (от 4 до 5 лет),
- 1 группа – старшая логопедическая группа (от 5 до 6 лет),
- 1 группа – подготовительная логопедическая к школе (от 6 до 7 лет),
- 1 группа – старшая - подготовительная к школе (от 5 до 7 лет - смешанная).

В учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ, региональный компонент
<u>Познавательное развитие</u>	Сенсорика, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация,

	конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

**Вариативная часть** учитывает направление ДОУ, представлена парциальными программами:

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.;
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – С-Пб: Детство-Пресс, 2002.
5. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л.Князевой и др.  
и занятиями по программам дополнительного образования.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях ДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

**Режим дня в ДОУ** разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня скорректирован с учетом работы Детского сада №75 ОАО «РЖД», приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания, о признании самооценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию,

гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ («Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, распределённых по восьми возрастным группам, по плану комплектования на 2017-2018 уч.г. Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм и реализуемой программы.:

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей 4 –го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку.

Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью – не менее 10 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая. В летнее время проводится 1 занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия).

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО.

В детском саду целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения в группах общеразвивающей направленности комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду ведется дополнительное образование следующих направленностей: социально-педагогическая.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребёнка дошкольного возраста.

Со средней группы третье физкультурное занятие в виде комплекса подвижных игр на улице, в конце прогулки. В середине занятия проводится физкультминутка или динамическая пауза. Упражнения на релаксацию (2-3 минуты) проводятся в течение занятия.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). В целях профилактики утомления детей, указанная образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическая культура и Музыка.

Учебный план подкрепляется сеткой организованной деятельности в общеобразовательных группах и группах коррекционной направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Особенностью образовательного процесса является наличие в ДОО групп детей раннего возраста (1,5 лет. до 2 лет и с 2 до 3 лет).** Работа в группах раннего и

младшего возраста ведется путем применения в данных группах комплексной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и по соответствующим пособиям для детей раннего возраста. В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные игры-занятия. Игры-занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6-8 минут

Таблица 2

**Воспитательно-образовательная работа с детьми до 3-х лет**

<b>Автор технологий, пособий</b>	<b>Название технологий, пособий</b>	<b>Примечание</b>
С.Н.Теплюк	«Ребенок второго года жизни»	1,6 мес. до 2 лет
Н.А.Карпухина	«Конспекты игр- занятий в ясельной группе детского сада»	
С.Н.Теплюк	«Ребенок третьего года жизни»	с 2 до 3 лет
Н.А.Карпухина	«Конспекты игр- занятий в ясельной группе детского сада»	
О.П.Власенко Т.В.Ковригина В.Н.Мезенцева О.В.Павлова	«Комплексные занятия» первая младшая группа	

Наличие специалистов позволяет повысить качество образовательных услуг, содействующих раскрытию индивидуальных способностей и самореализации внутреннего потенциала детей:

Деятельность **инструктора по физической культуре** организована согласно плану непосредственно образовательной деятельности, недельная нагрузка которого (начиная с младшей группы) предполагает 3 занятия по физической культуре, а со старшей группы 3 занятия по физической культуре 2 из которых - занятия в физкультурном зале и 1 занятие на спортивной площадке ДОУ.

**Педагог-психолог** заботится о психоэмоциональном здоровье и социально-личностном развитии детей. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп и родителей. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Деятельность



проводится малыми подгруппами или индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Психологическое сопровождение ребенка дошкольного возраста, направленно на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности.

**Музыкальные руководители** не только приобщают детей к музыкальному искусству, развивают способность эмоционально воспринимать музыку, но и организуют культурно-досуговую деятельность детей.

**Вариативная часть (40%)** учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОУ и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время в 1-ую и во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

-С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.

-С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 6 общеразвивающих групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения:

- ✚ с 1 сентября по 14 сентября – диагностический период;
- ✚ с 1 сентября по 30 сентября – адаптационный период;
- ✚ с 17 сентября по 30 декабря - образовательный период;
- ✚ с 30 декабря по 9 января – новогодние каникулы;
- ✚ с 10 января по 15 мая - образовательный период;
- ✚ с 15 мая по 29 мая - диагностический период;
- ✚ с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Принят и рассмотрен  
на педагогическом совете № 4  
от « 29 » мая 2017г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий «Детского сада №75 ОАО «РЖД»  
Л.И. Московская

**Учебный план  
непрерывной образовательной деятельности  
детского сада № 75 ОАО « РЖД»,  
общеразвивающие группы**

1	Базовая часть (инвариативная)		Возрастные группы/количество видов организованной образовательной деятельности				
			<u>Первая группа раннего возраста</u> (с 1,5 до 2 лет) группа № 1	<u>Вторая группа раннего возраста</u> (с 2 до 3 лет) группа № 2	<u>мл. гр.</u> (с 3 до 4 лет) группа № 7,8	<u>Ср.гр</u> (с 4 до 5 лет) группа № 3	<u>Старшая - Подготовительная гр. (смешанная)</u> (с 5 до 7 лет) группа № 4
1.1.	<b>Познавательно-речевое направление развития</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>6</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
	Познавательное развитие	Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	2 (16 мин)	0,5 (4 мин)	0,5 (7,5 мин)	0,5 (10 мин)	1 (25/30 мин)
		Формирование целостной картины мира. Безопасность	1 (8 мин)	0,5 (4 мин)	0,5 (7,5 мин)	0,5 (10 мин)	1 (25/30 мин)
		Формирование элементарных математических представлений	2 (16 мин.-разв.действ.с дид.матер.)	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	2 (50/60 мин)
	Речевое развитие	Развитие речи	1 (8 мин)	1 (8 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25/30 мин)
		Восприятие художественной литературы		1 (8 мин)			1 (25/30 мин)
1.2	<b>Социально-личностное направление развития</b>						
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
	Социально-коммуникативное развитие		Совместная и самостоятельная деятельность				

	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание Хозяйственно-бытовой труд Труд в природе	Совместная и самостоятельная деятельность				
1.3	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>5</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
	Худ.-эстет. развитие	Музыкальное	<b>2</b> (20 мин)	<b>2</b> (20 мин)	<b>2</b> (30 мин)	<b>2</b> (40 мин)	<b>2</b> (50/60 мин)
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	<b>1</b> (8 мин)	<b>1</b> (15 мин)	<b>1</b> (10 мин)	<b>2</b> (50/60 мин)
		Лепка	-	<b>1</b> (8 мин)	<b>0,5</b> (7,5 мин)	<b>0,5</b> (10 мин)	<b>0,5</b> (12,5/15 мин)
		Аппликация		-	<b>0,5</b> (7,5 мин)	<b>0,5</b> (10 мин)	<b>0,5</b> (12,5/15 мин)
1.4	<b>Физическое направление развития</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Образовательные области</b>	<b>Образовательная деятельность</b>					
	Физическое развитие	Физкультурное	<b>2</b> (20 мин)	<b>3</b> (30 мин)	<b>3</b> (45 мин)	<b>3</b> (60 мин)	<b>2+1 на прогулке (75/90 мин)</b> На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия)
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b> 1 ч.28 мин.	<b>10</b> 1ч. 30 мин.	<b>10</b> 2ч. 30 мин	<b>10</b> 3 ч. 20 мин.	<b>14</b> 6 ч. 15 мин./7ч.
2.	<b>II Часть формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)</b>						
2.1.	Занятия по интересам / Кружки Кружок «Степ-аэробика», Кружок «Знайка», Кружок «Мастерская игрушки», Кружок «Обучение английскому языку», Кружок «Тестопластика», Кружок «Волшебный мир театра»		-	-	-	-	<b>1 / 3</b> <b>25 / 90 мин</b>
2.2	Профориентационная работа		Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание иллюстраций, экскурсии, встречи с железнодорожниками.				
	<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	<b>1/ 3</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15/ 17</b>
	<b>ВСЕГО объём недельной учебной нагрузки в часах</b>		<b>1 ч.28 мин.</b>	<b>1ч. 30 мин.</b>	<b>2ч. 30 мин</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>6ч. 15 мин. / 8ч.30 мин.</b>